



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

BROCHURE
CURSO DIRECTORES DE
CENTROS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN



www.iseie.com

03

CURSO DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS

04

POR QUÉ REALIZAR EL CURSO

05

OBJETIVOS

06

PARA QUÉ TE PREPARA EL CURSO

07

DISEÑO Y CONTENIDO

08

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

09

TITULACIÓN PROPIA

10

TRABAJO DE FIN DEL CURSO

11

CONTENIDO DEL CURSO

13

UBICACIÓN Y CONTACTO



CURSO DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS

Nuestro curso de Directores de Centros Educativos, un programa diseñado para formar a líderes comprometidos con la excelencia educativa. En este curso, exploraremos las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para dirigir con éxito instituciones educativas, enfrentando los desafíos del mundo actual. Nuestro objetivo es empoderar a los futuros directores de centros educativos para que se conviertan en agentes de cambio positivo en sus comunidades, impulsando la transformación educativa y contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.



POR QUÉ REALIZAR EL CURSO



El realizar un curso eleva el conocimiento y nivel académico de la persona, convirtiéndola en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo; su trascendencia radica en el desarrollo de competencias adicionales que adquiere, su proceso formativo se vuelve más sólido y por ende se convierte en un candidato más atractivo para cubrir un puesto preponderante.



Te brinda la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y estar al tanto de las últimas tendencias y avances en tu área de interés. Realizar un curso en un área que te apasiona puede brindarte una gran satisfacción personal. Te permite profundizar en un tema que te interesa y te da la oportunidad de contribuir de manera significativa en ese campo.



OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante.



Sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este programa y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos.



Conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

PARA QUÉ TE PREPARA EL CURSO

A

Nuestro curso de Directores de Centros Educativos prepara a los participantes para desempeñar con éxito la función de liderazgo en instituciones educativas, brindándoles las habilidades, conocimientos y herramientas necesarias para:

B

Dirigir eficazmente un centro educativo, gestionando recursos humanos, financieros y materiales de manera estratégica.

C

Promover un ambiente escolar positivo y propicio para el aprendizaje, fomentando la participación de la comunidad educativa. Implementar políticas educativas innovadoras que mejoren la calidad académica y el bienestar de los estudiantes.

D

Desarrollar y liderar equipos docentes comprometidos con la excelencia educativa y el crecimiento profesional.



DISEÑO Y CONTENIDO

01

Para el diseño del Plan de estudios de este curso, ISEIE Innovation School ha seguido las directrices del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información con la que posteriormente se ha constituido el plan de estudio



02

De esta forma, el profesional que acceda al programa encontrará el contenido más vanguardista y exhaustivo relacionado con el uso de procesos innovadores y altamente eficaces, conforme a las necesidades y problemáticas actuales,



Buscando la integración de conocimientos académicos y de formación profesional, en un ambiente competitivo y globalizado. Todo ello a través de cada uno de sus módulos de estudio presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.



03



El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá fortalecer y enriquecer tus conocimientos y hacer que perduren en el tiempo a base de una reiteración de contenidos.

04

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular a nuestro curso debes cumplir con los siguientes requisitos:



Documento de identidad



Correo electrónico

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

- Nuestro curso de Directores de Centros Educativos está dirigido a profesionales del ámbito educativo que deseen asumir roles de liderazgo en instituciones escolares.
- Maestros con experiencia que aspiren a ocupar puestos directivos en centros educativos.
- Coordinadores pedagógicos o jefes de departamento interesados en fortalecer sus habilidades de liderazgo.
- Directores adjuntos o subdirectores que busquen ampliar sus conocimientos en gestión escolar.
- Profesionales del sector educativo que deseen emprender proyectos de mejora institucional.
- Personas interesadas en el ámbito de la educación y que busquen adquirir competencias para liderar cambios en escuelas y colegios.
- En general, el curso está dirigido a aquellos que tengan interés en potenciar sus habilidades directivas, liderar equipos educativos y contribuir al desarrollo de una educación de calidad en sus comunidades.



TITULACIÓN PROPIA



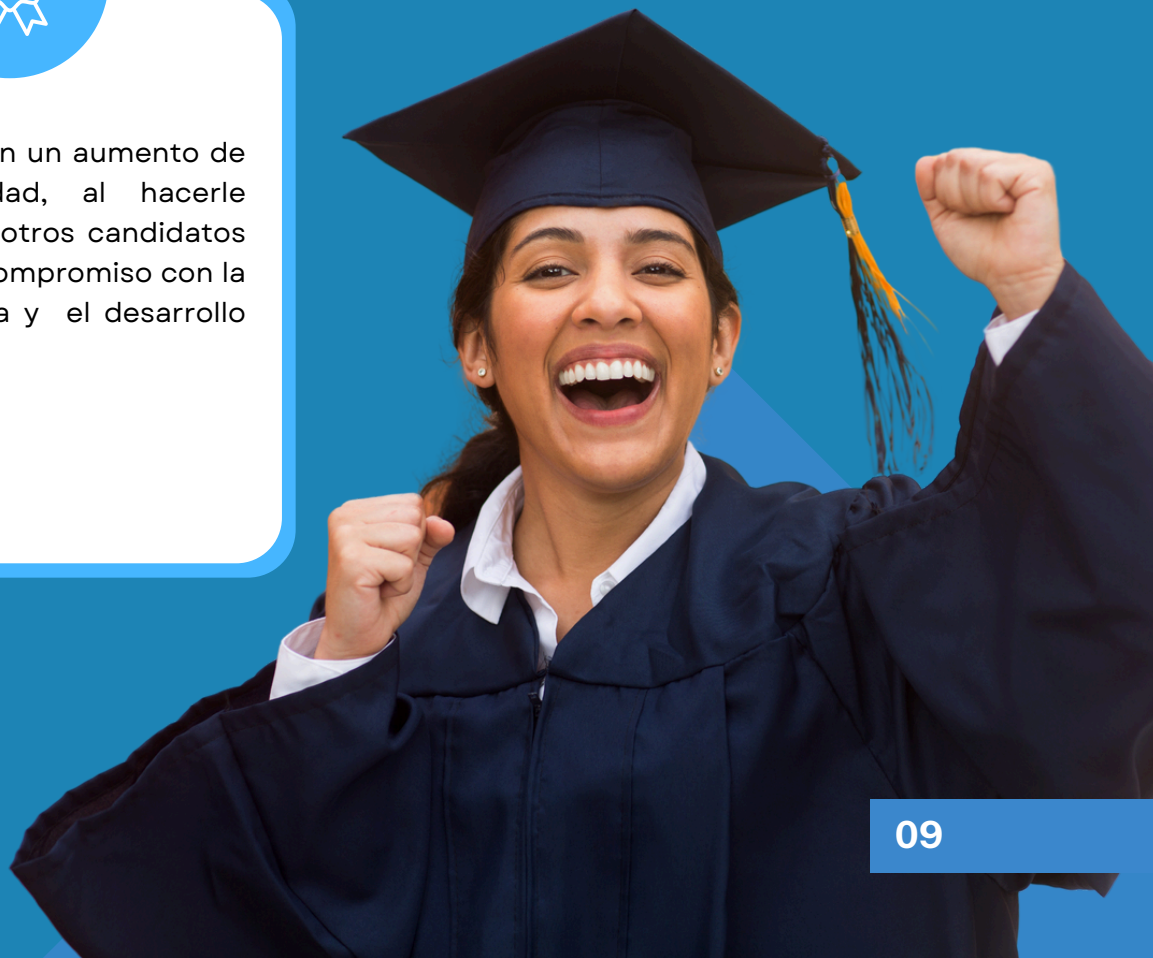
Al concluir el curso los participantes serán galardonados con una titulación propia otorgada por ISEIE Innovation School. Esta titulación se encuentra respaldada por una certificación que equivale a 4 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y representa un total de 100 horas de dedicación al estudio.



Esta titulación no solo enriquecerá su imagen y credibilidad ante potenciales clientes, sino que reforzará significativamente su perfil profesional en el ámbito laboral. Al presentar esta certificación, podrá demostrar de manera concreta y verificable su nivel de conocimiento y competencia en el área temática del curso.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos resaltando su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



TRABAJO FINAL DEL CURSO

A

Una vez que haya completado satisfactoriamente todos los módulos del curso, deberá llevar a cabo un trabajo final en el cual deberá aplicar y demostrar los conocimientos que ha adquirido a lo largo del programa.

B

Este trabajo final suele ser una oportunidad para poner en práctica lo que ha aprendido y mostrar su comprensión y habilidades en el tema.

C

Puede tomar la forma de un proyecto, un informe, una presentación u otra tarea específica, dependiendo del contenido del curso y sus objetivos. Recuerde seguir las instrucciones proporcionadas y consultar con su instructor o profesor si tiene alguna pregunta sobre cómo abordar el trabajo final.



CONTENIDO CURSO DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS

MÓDULO 1. GESTIÓN ESTRATÉGICA DE UN CENTRO EDUCATIVO

1.1 Planificación estratégica

1.1.1 Establecer la visión, misión y objetivos del centro educativo

1.1.2 identificación de los valores y principios

1.1.3 Metas a largo plazo y las estrategias para alcanzarlas

1.2 Gestión del talento humano

1.2.1 Gestión del personal del centro educativo

1.2.2 Políticas y procedimientos para el manejo de conflictos y la promoción de un ambiente laboral positivo

1.3 Gestión pedagógica

1.3.1 Planificación curricular

1.3.2 Selección de materiales didácticos

1.3.3 Implementación de estrategias de enseñanza y evaluación

1.3.4 Progreso y el apoyo a los docentes en su labor pedagógica

1.4 Gestión administrativa y financiera

1.4.1 Gestión de los recursos materiales y financieros del centro educativo

1.4.2 Elaboración y ejecución del presupuesto

1.4.3 Gestión de compras y suministros

1.4.4 Implementación de sistemas de control interno y auditoría

1.5 Comunicación y relaciones externas

1.5.1 Estrategias de comunicación efectiva con los diferentes actores de la comunidad educativa

1.6 Evaluación y mejora continua

1.6.1 Establecer procesos de evaluación periódica

1.6.2 Implementar acciones de mejora continua para optimizar el funcionamiento del centro educativo



MÓDULO 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

2.1 Liderazgo educativo

2.1.1 Desarrollar habilidades de liderazgo en la gestión de centros educativos

2.1.2 Comprensión de los roles y responsabilidades del líder educativo

2.1.3 Promoción de un liderazgo inspirador y motivador

2.1.4 Fomento de la participación y colaboración del equipo educativo

2.2 Gestión del currículo

2.2.1 Gestión efectiva del currículo escolar

2.2.3 Planificación y diseño curricular

2.2.4 Selección y evaluación de recursos educativos

2.2.5 Implementación de estrategias de enseñanza

2.2.6 Evaluación para garantizar una educación de calidad acorde a los objetivos educativos

2.3 Gestión del personal

2.3.1 Selección y contratación del personal

2.3.2 Asignación de responsabilidades y evaluación del desempeño

2.3.3 Desarrollo profesional

2.3.4 Empresas en proceso de crecimiento o expansión

2.3.5 Creación de un clima laboral favorable que promueva el compromiso y la motivación del equipo



- 2.4 Gestión de recursos materiales y financieros
 - 2.4.1 Administración eficiente de los recursos materiales y financieros del centro educativo
 - 2.4.2 Planificación y ejecución del presupuesto
 - 2.4.3 Gestión de las instalaciones y equipamiento
 - 2.4.4 Adquisición de materiales y suministros
 - 2.4.5 Implementación de sistemas de control y seguimiento
- 2.5 Participación de la comunidad educativa
 - 2.5.1 Participación activa de la comunidad educativa en la gestión del centro
 - 2.5.2 Creación de espacios de participación y diálogo
- 2.6 Evaluación y mejora continua
 - 2.6.1 Importancia de la evaluación como herramienta para la mejora continua del centro educativo
 - 2.6.2 Implementación de sistemas de evaluación interna y externa
 - 2.6.3 Formulación de planes de mejora basados en los resultados obtenidos

MÓDULO 3. PROCESOS DE GESTIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES

- 3.1 Análisis del entorno educativo
- 3.2 Identificación de necesidades y objetivos educativos
- 3.3 Recopilación y análisis de datos educativos
- 3.4 Generación de alternativas pedagógicas
- 3.5 Implementación y seguimiento de decisiones pedagógicas



MÓDULO 4. LIDERAZGO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- 4.1 Fundamentos del liderazgo educativo
- 4.2 Visión y dirección estratégica
- 4.3 Gestión del cambio
- 4.4 Desarrollo del equipo directivo
- 4.5 Gestión del talento docente
- 4.6 Comunicación y relaciones interpersonales
- 4.7 Liderazgo ético y equitativo

MÓDULO 5. TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA

- 5.1 Gestión del currículo
- 5.2 Gestión del tiempo y recursos
- 5.3 Gestión de la calidad educativa
- 5.4 Gestión de la evaluación
- 5.5 Gestión del clima escolar
- 5.6 Gestión de la comunicación

MÓDULO 6. TRABAJO FINAL (TFC)



Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

CONTACTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 www.iseie.com