



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

BROCHURE
CURSO DE
PEDAGOGÍA



 www.iseie.com

03

CURSO DE PEDAGOGÍA

04

POR QUÉ REALIZAR EL CURSO

05

OBJETIVOS

06

**PARA QUÉ TE PREPARA EL
CURSO**

07

DISEÑO Y CONTENIDO

08

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

09

TITULACIÓN PROPIA

10

TRABAJO DE FIN DEL CURSO

11

CONTENIDO DEL CURSO

13

UBICACIÓN Y CONTACTO



CURSO DE PEDAGOGÍA

La pedagogía es la base del desarrollo educativo y social, ya que tiene como propósito principal guiar y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje. En un mundo en constante evolución, los desafíos en el ámbito educativo exigen un enfoque renovado que integre conocimientos tradicionales con las herramientas y metodologías más innovadoras. Este curso de Pedagogía Actualizada: Innovación y Práctica Educativa está diseñado para proporcionar a los participantes una comprensión profunda de las teorías pedagógicas clásicas y contemporáneas, así como las habilidades necesarias para enfrentar los retos de la enseñanza en el siglo XXI. A lo largo de nueve módulos cuidadosamente estructurados, los participantes explorarán temas clave como el diseño didáctico, la inclusión educativa, el uso de tecnologías emergentes, y las estrategias para gestionar el aula.



POR QUÉ REALIZAR EL CURSO



El realizar un curso eleva el conocimiento y nivel académico de la persona, convirtiéndola en un elemento fundamental dentro de un esquema de trabajo; su trascendencia radica en el desarrollo de competencias adicionales que adquiere, su proceso formativo se vuelve más sólido y por ende se convierte en un candidato más atractivo para cubrir un puesto preponderante.



Te brinda la oportunidad de adquirir conocimientos actualizados y estar al tanto de las últimas tendencias y avances en tu área de interés. Realizar un curso en un área que te apasiona puede brindarte una gran satisfacción personal. Te permite profundizar en un tema que te interesa y te da la oportunidad de contribuir de manera significativa en ese campo.



OBJETIVOS



Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante.



Sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este programa y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos.



Conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

PARA QUÉ TE PREPARA EL CURSO

A

Nuestro curso en pedagogía está diseñado para preparar a los participantes en las competencias necesarias para enfrentar los retos educativos actuales, integrando conocimientos teóricos con habilidades prácticas.

B

Aprenderás a planificar y desarrollar estrategias pedagógicas innovadoras que se adapten a las necesidades individuales y grupales de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje activo y participativo.

C

Incorporarás enfoques como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), flipped classroom, gamificación, y metodologías STEAM, para crear un entorno educativo dinámico y atractivo.

D

Adquirirás herramientas para trabajar con estudiantes de diversos contextos culturales, socioeconómicos y con necesidades educativas especiales, asegurando que todos tengan acceso a una educación de calidad.

E

En resumen, este curso te prepara para ser un educador competente, innovador y comprometido, capaz de impactar positivamente en la vida de los estudiantes y en el desarrollo de una educación inclusiva, dinámica y adaptada a los desafíos del siglo XXI.



DISEÑO Y CONTENIDO

01

Para el diseño del Plan de estudios de este curso, ISEIE Innovation School ha seguido las directrices del equipo docente, el cual ha sido el encargado de seleccionar la información con la que posteriormente se ha constituido el plan de estudio



02

De esta forma, el profesional que acceda al programa encontrará el contenido más vanguardista y exhaustivo relacionado con el uso de procesos innovadores y altamente eficaces, conforme a las necesidades y problemáticas actuales,



Buscando la integración de conocimientos académicos y de formación profesional, en un ambiente competitivo y globalizado. Todo ello a través de cada uno de sus módulos de estudio presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.



03



El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá fortalecer y enriquecer tus conocimientos y hacer que perduren en el tiempo a base de una reiteración de contenidos.

04

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Para postular a nuestro curso debes cumplir con los siguientes requisitos:



Documento de identidad



Correo electrónico

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

- Nuestro curso está diseñado para una amplia gama de profesionales y estudiantes interesados en fortalecer sus competencias pedagógicas y mejorar la calidad de la enseñanza.
- Docentes de todos los niveles educativos: Profesores de educación básica, media y superior que deseen actualizar sus prácticas pedagógicas, incorporar metodologías innovadoras y mejorar su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.
- Estudiantes de pedagogía y educación: Personas que estén en formación inicial y quieran adquirir una visión integral y moderna de la pedagogía para prepararse para los retos de la enseñanza.
- Psicopedagogos y orientadores educativos: Profesionales que trabajan en el acompañamiento de estudiantes y buscan herramientas para comprender y apoyar los procesos de aprendizaje desde una perspectiva inclusiva y personalizada.
- Educadores interesados en la tecnología educativa: Docentes y especialistas que deseen dominar el uso de herramientas digitales, plataformas virtuales y tecnologías emergentes para la enseñanza. En resumen, este curso está dirigido a quienes buscan no solo fortalecer su práctica educativa, sino también contribuir al desarrollo de la enseñanza.



TITULACIÓN PROPIA



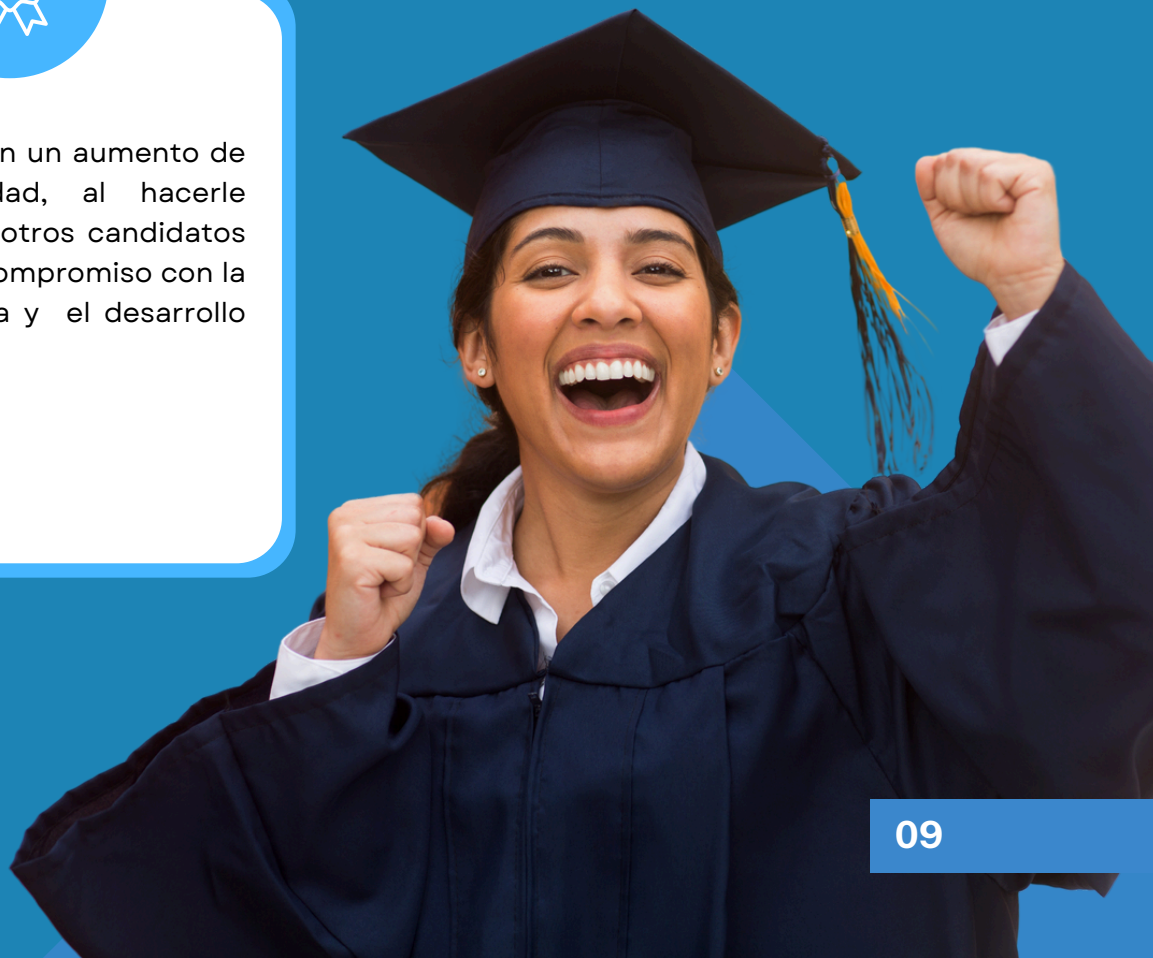
Al concluir el curso los participantes serán galardonados con una titulación propia otorgada por ISEIE Innovation School. Esta titulación se encuentra respaldada por una certificación que equivale a 4 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y representa un total de 100 horas de dedicación al estudio.



Esta titulación no solo enriquecerá su imagen y credibilidad ante potenciales clientes, sino que reforzará significativamente su perfil profesional en el ámbito laboral. Al presentar esta certificación, podrá demostrar de manera concreta y verificable su nivel de conocimiento y competencia en el área temática del curso.



Esto resultará en un aumento de su empleabilidad, al hacerle destacar entre otros candidatos resaltando su compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional.



TRABAJO FINAL DEL CURSO

A

Una vez que haya completado satisfactoriamente todos los módulos del curso, deberá llevar a cabo un trabajo final en el cual deberá aplicar y demostrar los conocimientos que ha adquirido a lo largo del programa.

B

Este trabajo final suele ser una oportunidad para poner en práctica lo que ha aprendido y mostrar su comprensión y habilidades en el tema.

C

Puede tomar la forma de un proyecto, un informe, una presentación u otra tarea específica, dependiendo del contenido del curso y sus objetivos. Recuerde seguir las instrucciones proporcionadas y consultar con su instructor o profesor si tiene alguna pregunta sobre cómo abordar el trabajo final.



CONTENIDO DEL CURSO DE PEDAGOGÍA

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS Y EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA

- 1.1. Definición y objetivos de la pedagogía
- 1.2. Evolución histórica de la pedagogía
- 1.3. Principales teorías pedagógicas clásicas y contemporáneas
- 1.4. Enfoques educativos: conductismo, constructivismo y conectivismo
- 1.5. Rol del pedagogo en la sociedad actual
- 1.6. Relación entre pedagogía y otras ciencias
- 1.7. Educación tradicional vs. educación moderna
- 1.8. Importancia de la pedagogía en la formación integral
- 1.9. Retos actuales de la pedagogía en el siglo XXI

MÓDULO 2: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO COGNITIVO

- 2.1. Introducción a la psicología del aprendizaje
- 2.2. Teorías del desarrollo cognitivo
- 2.3. Estilos de aprendizaje: visual, auditivo y kinestésico
- 2.4. Procesos cognitivos y su impacto en la enseñanza
- 2.5. Relación entre emoción y aprendizaje
- 2.6. Neurociencia aplicada a la educación
- 2.7. Diferencias individuales en el aprendizaje
- 2.8. Factores motivacionales en el aprendizaje
- 2.9. Estrategias para potenciar el desarrollo cognitivo

MÓDULO 3: PLANEACIÓN Y DISEÑO DIDÁCTICO

- 3.1. Principios básicos de la planificación educativa
- 3.2. Objetivos de aprendizaje: cómo definirlos y alinearlos
- 3.3. Diseño de planes de clase efectivos



- 3.4. Estrategias de enseñanza para diferentes niveles educativos
- 3.5. Uso de recursos didácticos tradicionales y digitales
- 3.6. Integración de actividades prácticas y teóricas
- 3.7. Diseño de actividades para fomentar el pensamiento crítico
- 3.8. Evaluación de la planificación didáctica
- 3.9. Adaptación de los planes según las **necesidades del grupo**

MÓDULO 4: ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 4.1. Aprendizaje basado en proyectos
- 4.2. Flipped Classroom (aula invertida)
- 4.3. Gamificación en el aula: aprender jugando
- 4.4. Aprendizaje colaborativo y cooperativo
- 4.5. Técnicas de aprendizaje activo
- 4.6. Uso de simulaciones y estudios de caso en la enseñanza



Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



- 4.7. Metodologías STEAM en la educación
- 4.8. Integración de la tecnología en la enseñanza
- 4.9. Evaluación del impacto de estrategias innovadoras

MÓDULO 5: EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN EN EL AULA

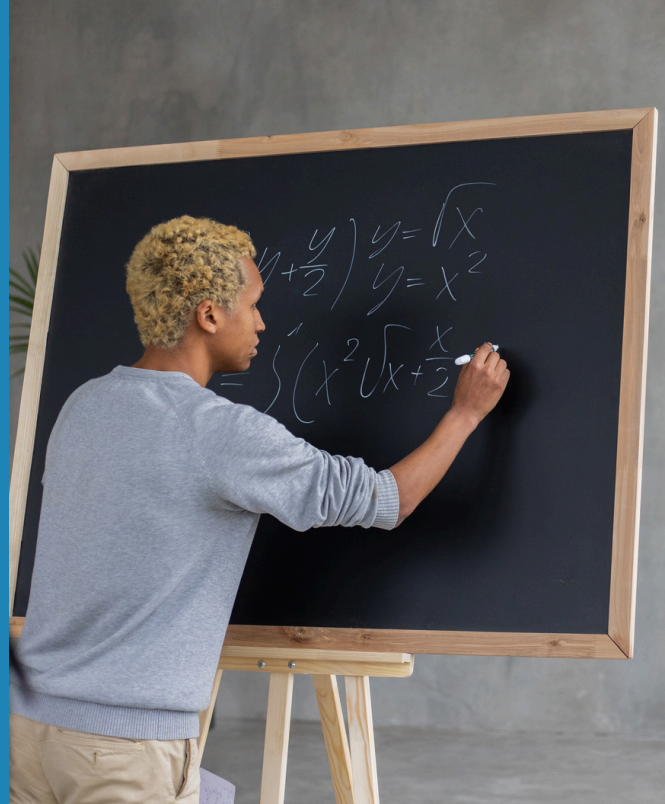
- 5.1. Tipos de evaluación
- 5.2. Criterios para una evaluación objetiva y justa
- 5.3. Diseño de instrumentos de evaluación
- 5.4. Evaluación auténtica y contextualizada.
- 5.5. Retroalimentación efectiva y su impacto en el aprendizaje
- 5.6. Uso de herramientas digitales para evaluar
- 5.7. Autoevaluación y coevaluación en el proceso educativo
- 5.8. Análisis e interpretación de resultados evaluativos
- 5.9. Estrategias para mejorar el desempeño a partir de la evaluación

MÓDULO 6: INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN

- 6.1. Conceptos clave en educación inclusiva
- 6.2. Diseño universal de aprendizaje (DUA)
- 6.3. Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE)
- 6.4. Estrategias para abordar la diversidad cultural en el aula
- 6.5. Enfoque de género en la educación
- 6.6. Educación intercultural y bilingüismo
- 6.7. Adaptación curricular para la inclusión
- 6.8. Importancia de la empatía y la comunicación efectiva
- 6.9. Evaluación de prácticas inclusivas

MÓDULO 7: GESTIÓN DEL AULA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 7.1. Técnicas para mantener el control del aula
- 7.2. Promoción del respeto y la convivencia positiva
- 7.3. Resolución de conflictos: estrategias prácticas
- 7.4. Fomentar la participación activa en clase
- 7.5. Gestión del tiempo y organización en el aula
- 7.6. Prevención y manejo del acoso escolar
- 7.7. Clima escolar: cómo crearlo y mantenerlo
- 7.8. Uso de recompensas y sanciones como herramientas pedagógicas
- 7.9. Análisis de casos reales de gestión del aula



MÓDULO 8: TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

- 8.1. Herramientas tecnológicas para la enseñanza
- 8.2. Diseño de materiales didácticos digitales
- 8.3. Integración de recursos multimedia en el aula
- 8.4. Realidad aumentada y virtual en la educación
- 8.5. Inteligencia artificial aplicada al aprendizaje
- 8.6. Aprendizaje móvil (m-learning) y microlearning
- 8.7. Evaluación y seguimiento en entornos virtuales
- 8.8. Ética y seguridad en el uso de la tecnología educativa
- 8.9. Impacto de la tecnología en los métodos pedagógicos

MÓDULO 9. TRABAJO FINAL DE CURSO (TFC)



ISEIE
ISEIE INNOVATION SCHOOL

CONTACTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 www.iseie.com