



**ISEIE**  
ISEIE INNOVATION SCHOOL

**BROCHURE**  
**MÁSTER EN INNOVACIÓN**  
**EDUCATIVA**



 [www.iseie.com](http://www.iseie.com)

- 04 INTRODUCCIÓN
- 05 NOSOTROS
- 06 NUESTRA MISIÓN
- 07 NUESTRA VISIÓN
- 08 NUESTROS VALORES
- 09 NUESTROS BENEFICIOS
- 10 ¿PORQUÉ ESCOGERNOS?
- 11 METODOLOGÍA RELEARNING
- 12 METODOLOGÍA
- 13 LAS CLASES
- 14 ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS
- 15 LA COHORTE
- 16 TRABAJO FINAL DEL MÁSTER
- 17 10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE
- 19 SOLICITUD DE ADMISIÓN
- 24 MÁSTER EN INNOVACIÓN EDUCATIVA



# INDICE DEL MÁSTER

- 23 ACREDITACIONES
- 24 MÁSTER EN INNOVACIÓN EDUCATIVA
- 27 CONTENIDO DEL MÁSTER
- 30 UBICACIÓN Y CONTACTO



# INTRODUCCIÓN

Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral y personalizada con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales y futuros. Situamos la empleabilidad de los estudiantes en el centro de nuestro riguroso sistema educativo, por eso creamos perfiles profesionales que respondan a la necesidad de dar respuesta al reto que plantea la globalización, consiguiendo así un carácter tecnológico e internacional.



# NOSOTROS

---



Nuestro equipo ha sido capacitado para producir profesionales responsables que sean capaces de contribuir al éxito de las organizaciones públicas o privadas. Además, ISEIE ofrece cursos de posgrado y educación continua de calidad internacional, de acuerdo con una filosofía de enseñanza que coloca al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje.



Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales, presentes y futuros.

**MÁS DE 2000  
ESTUDIANTES  
GRADUADOS**



# NUESTRA MISIÓN

En ISEIE, nos esforzamos por ser líderes en la educación en línea, promoviendo la formación integral de nuestros estudiantes y contribuyendo al avance del conocimiento en el campo educativo.

Nuestra misión es guiar, inspirar y apoyar a cada estudiante en su viaje educativo, preparándolos para convertirse en agentes de cambio en un mundo cada vez más dinámico y globalizado.



**TENER LA MEJOR  
EDUCACIÓN**



**CREAR LOS MEJORES  
PROFESIONALES**



**ISEIE INNOVATION SCHOOL**



# NUESTRA VISIÓN

---



## NUESTRA VISIÓN

Proporcionar formación a todo aquel que quiera, proporcionando una educación adaptable a todos los perfiles, eficaz, rigurosa y sensible a las necesidades específicas de su contexto educativo.



## AUTONOMÍA

Al reconocer a nuestra institución de educación superior como una universidad, ahora contamos con las capacidades financieras, organizacionales y administrativas que nos permiten alcanzar nuestras metas a corto y largo plazo de la manera más eficiente posible.



## EQUIDAD

Garantizamos la igualdad de oportunidades y condiciones, luchamos por la desigualdad de género y cualquier otro tipo de desigualdad sin discriminación por origen, clase social, género, raza, etnia, orientación sexual, diversidad profesional... Por eso llevamos arena a los futuros profesionales a través del ISEIE que saber transmitir estos valores a sus seres queridos.

# NUESTROS VALORES

---

A

No basta solo con investigar y crear conocimiento,

B

La identidad del ISEIE está ligada a un conjunto de valores que posibilitan la superación de todos los asociados a nuestra comunidad educativa.

C

Y de esta manera, nos inoculamos como comunidad desde diferencias morales en el ambiente de una institución de educación superior.



# NUESTROS BENEFICIOS



## DESARROLLA TU CAPITAL INTELLECTUAL

La transición de carrera que experimenta un gerente tiene un impacto directo en la organización, proporcionando a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que conducen a cambios relevantes y contribuyen a aumentar la competitividad de la empresa.



## CAPACITE Y RETENGA A SU GERENTE DE ALTO POTENCIAL

El programa fortalece el vínculo entre la empresa y los principales gerentes potenciales, evitando la fuga de cerebros.



## DESARROLLO CONTINUO DE HABILIDADES

Se fomenta el desarrollo de las habilidades directivas de los participantes, con especial foco en el liderazgo de equipos multifuncionales.

# ¿PORQUÉ ESCOGERNOS?

01

Somos innovadores  
La ISEIE desde la dimensión  
objetiva de la innovación  
procuramos que  
nuestros programas posean  
métodos o servicios hasta  
ahora desconocidos y  
sin precedentes  
hasta el momento.



02

Nuestro equipo está bien entrenado  
y capacitado para identificar los  
riesgos y oportunidades, que hacen  
posible la mejora continua de  
nuestros participantes. La  
importancia de desarrollar  
programas de formación de  
calidad, se sustentan en el  
hecho que la innovación  
debe estar presente en  
la cultura organizacional.



Experiencia

Por la diversidad de contenidos  
de los diversos módulos en que  
se estructura nuestros  
programas de requiere disponer  
de un amplio panel de docentes y  
colaboradores que provienen de  
diferentes disciplinas.



Con el fin de potenciar el  
aprendizaje autónomo de  
nuestros estudiantes,  
ofrecemos mediante el empleo de  
herramientas tecnológicas diversas, la  
posibilidad de que nuestros  
participantes administren su tiempo y  
puedan aprender a su propio ritmo y  
no traten de asimilar todo a la vez,  
estamos consciente que nuestros  
participantes dispongan de su tiempo  
para sacarle el máximo partido  
a formación..

03

04

# METODOLOGÍA RELEARNING

---

A

Fomentamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza en línea: Re-Learning.

Este programa ofrece los mejores y mejor preparados materiales educativos para profesionales.

B

Se adapta a su horario y objetivos profesionales

Es completamente flexible y se adapta a sus necesidades.

Por lo que puedes elegir el programa que mejor se adapte a tu disponibilidad.

Los cursos generalmente terminan en 12 meses, después de lo cual tienes que presentar tu trabajo de fin de máster.

Los programas ofrecen un modelo educativo innovador que garantiza ingresos inmediatos y un impacto significativo en el desarrollo de habilidades y crecimiento profesional.

C

Materiales de estudio todo el contenido educativo es creado especialmente para el curso por expertos en el área, diseñado para que el desarrollo educativo sea verdaderamente palpable.



# METODOLOGÍA



## TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN VIDEO

Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



## RESUMENES INTERACTIVOS

El contenido se presenta de forma atractiva y dinámica en archivos multimedia que incluyen audio, video, imágenes.



## COMPROBAR Y VOLVER A COMPROBAR

Mediante actividades evaluativas, los alumnos comprueban en qué medida están consiguiendo sus objetivos.



APRENDIZAJE EFICAZ



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

# LAS CLASES



## EJERCICIOS PRÁCTICOS

Se debe hacer un análisis situacional. De esta manera las evaluaciones no son memorísticas si no que evalúan sus habilidades analíticas en cada paso del programa.



## TUTOR

El curso tiene un profesor designado con el cual podrás interactuar a través del chat asincrónico. Tiene acceso las 24 horas del día, en cualquier lugar donde tenga acceso a una computadora y una conexión a Internet.



## RECURSOS Y MATERIALES

Tienes a tu disposición una amplia gama de servicios, iniciativas y actividades que aportan valor a tu crecimiento académico, profesional y personal. Estos son multimedia (audio, visual y texto).

Es una institución dedicada a impartir formaciones a nivel internacional con la calidad y excelencia que llevará a cada uno de nuestros alumnos a desempeñarse laboralmente de manera exitosa



# ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS

A

Durante los primeros dos semestres, avanza a través de cinco unidades de estudio en las que desarrolla habilidades y conocimientos para apoyar su investigación y desarrollo personal y profesional.

Durante los primeros dos semestres, avanza a través de cinco unidades de estudio en las que desarrolla habilidades y conocimientos para apoyar su investigación y desarrollo personal y profesional.

B

Tres de las unidades tratan temas directamente relacionados con su investigación: filosofía de investigación en los temas de la especialización elegida, diseño de investigación en los temas de la especialización elegida y práctica y estudio avanzado en los temas de la especialización elegida. En otros estudios, se le anima a considerar los temas con seriedad y consideración.

C

Las unidades se basan en el aprendizaje basado en preguntas, donde el aprendizaje se dirige a través de un proceso investigativo propiedad del estudiante, que identifica sus problemas, preguntas y fuentes de esfuerzo para investigar, y con la ayuda de un facilitador desarrollará los conocimientos necesarios. Demuestras tu capacidad de aprendizaje preparando cinco ejercicios de 5.000 palabras cada uno.





## LA COHORTE

Tienes a tu disposición una amplia gama de servicios, iniciativas y actividades que aportan valor a tu crecimiento académico, profesional y personal. Estos son multimedia (audio, visual y texto).

RECURSOS Y MATERIALES



# TRABAJO FINAL DEL MÁSTER

**A**

Una vez que haya completado con éxito todos los módulos y sus actividades evaluativas, te concentrarás en desarrollar y escribir tu trabajo de fin de máster.

**B**

El propósito del trabajo de fin de máster te permitirá demostrar que puede hacer una contribución original a los conocimientos y prácticas en el campo empresarial o en la gestión empresarial profesional.



# 10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE

---

1

**Millones de oportunidades:** la gama de programas que puedes elegir en la web es muy amplia.

2

**Becas especiales:** muchos institutos en línea otorgan becas a profesionales destacados para promover el desarrollo de profesionales en diversos campos.

3

**Ahorrar tiempo:** los cursos a distancia, no presenciales, te ahorrarán tiempo en un curso tradicional. Este método le permite tomarse su tiempo. Conseguirás una mejor calidad de vida, dedicarás más tiempo a las actividades que deseas y disfrutarás más.

4

**Gestión del tiempo:** al elegir un programa de aprendizaje a distancia en línea, puede decidir cuándo estudiar en función de sus intereses y actividades. Lo ideal es que establezcas una rutina para equilibrar con éxito el trabajo y las clases online.

5

**Flexible:** todos los estudios presenciales requieren que los estudiantes completen sus tareas dentro de un cierto período de tiempo, pero aquellos que elijan colocar el curso en línea podrán hacerlo como mejor les parezca y hacer ajustes.



6

**Entrenamiento continuo:** muchas personas que han decidido detener su carrera también pueden retomar su formación, de modo que estarán actualizados una vez que regresen al trabajo. Por lo tanto, puede ser tasado por las empresas

7

**Equilibrio entre trabajo/estudios:** los cursos en línea permiten la perfecta convivencia de las dos actividades sin la presión de las personas para trabajar y asistir a los cursos.

8

**Progreso continuo:** en ocasiones, por cuestiones climáticas, muchas clases de cursos regulares pueden ser canceladas, lo que significa extensión de plazo. Esto nunca sucederá en los cursos en línea, incluso si su Internet se cae un día, aún puede continuar progresando.

9

**Concéntrate en tu desarrollo:** los programas en línea permiten a los estudiantes concentrarse en tareas que serán útiles en el crecimiento de su carrera y, por lo tanto, también disfrutar el tiempo.

10

**Cualquier lugar:** los cursos en línea te dan la ventaja de poder tomarlos en cualquier parte del mundo. De esta manera, vacacionar en algún lugar alejado de tu centro de aprendizaje no será un problema para tu crecimiento académico.



# SOLICITUD DE ADMISIÓN

---

## PERFIL DEL CANDIDATO

**Tener la capacidad y la motivación para completar bien el programa.**

**Demostrar curiosidad intelectual, habilidades de análisis crítico y la capacidad de resumir y articular sistemáticamente lo esencial.**

Proponer un área de estudio que sea relevante para el programa y tenga una clara afiliación internacional.

## REQUISITOS PREVIOS

**Disponibilidad de tiempo para cumplir con los requisitos para las actividades del máster.**



# SOLICITUD DE ADMISIÓN

Para postular a nuestro máster en derecho inmobiliario debes cumplir con los siguientes requisitos:



**Título Profesional Universitario**



**Pasaporte o Documento de identidad**



**Curriculum Vitae**

**Referencias académicas de un profesor, en forma de formulario de referencia completo o carta de recomendación (opcional)**

**2 referencias profesionales, artículos, publicaciones, etc. (opcional)**

**ISEIE irá contigo a lo largo de tu carrera profesional, sin importar donde te encuentres nosotros:**

- 1. Te guía y te ayuda a hacer crecer tu carrera al más alto nivel**
- 2. Manténgase actualizado con los programas actuales**

**ISEIE organiza actividades aptas para cualquier país:**

**ISEIE te ofrece un activo programa de actividades encaminadas a la formación continua y actualización profesional.**



# ESTE PROGRAMA TE PERMITIRÁ DAR UN SALTO EN TU CARRERA

---

**A**

Te dará la oportunidad de asumir nuevas responsabilidades, al brindarte nuevas habilidades y recursos de alto nivel.

**B**

La capacidad de respuesta de los profesionales de hoy depende de su disposición para responder de forma creativa e innovadora a las nuevas situaciones. Debido a esto, este programa está diseñado especialmente para capacitar a profesionales con una actitud innovadora y proactiva.

**C**

**En ISEIE encontrarás muchos recursos que te permitirán desarrollar con precisión tu TFM que te dará un seguimiento formal y atención de alto nivel.**

## **ESTUDIA CON NOSOTROS**

No hay una edad específica para estudiar con nosotros. Simplemente hay que tener la educación previa solicitada para cada curso.

### COMPOSICIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS

Los programas constan de dos componentes: Las asignaturas y el trabajo de fin de máster, siendo el factor más importante la puntuación obtenida en los distintos exámenes de evaluación, ya que el pago de la matrícula de cualquier forma no garantiza el título, ya que solo lo obtienen quienes superan una puntuación superior a 71%.

### MATERIALES DE LECTURA, VIDEOS DE CURSOS O CLASES PROGRAMADAS

Las lecciones están formadas por videos que explican cada uno de los pasos que componen los temas con el objetivo de completar el curso. Además, se ofrecen textos en PDF, lo que facilita el aprendizaje sin importar las diferentes velocidades de conexión a Internet. Es obligatorio que cada semana haya comunicación con el docente a través de una videoconferencia para el informe semanal, y esto cuenta como el 20% de la puntuación final.

### CONTENIDO DEL PROGRAMA

Cada curso tiene su página correspondiente donde encontrarás la extensión del programa en un folleto PDF reciente, una clase de muestra que puedes ver y escuchar sin tener que instalar ningún programa, además de los datos adicionales requeridos para matricularse. No se publica más información sobre este tema porque es parte de nuestra experiencia que solo se transmite a los estudiantes registrados, sin embargo, cada punto del programa se compone de contenido multifacético y que está abierto a discusión con tu profesor por vía videoconferencia.

### TUTORIA PERSONALIZADA

Este método de enseñanza personalizado proporciona lecciones privadas continuas a los estudiantes a través de videoconferencias.

#### MATERIAL DIGITAL

En el campus virtual se tendrá acceso a todas las fuentes de información. El catálogo y la carpeta de recursos digitales incluyen archivos PDF, Excel, MP4, Flash y otros documentos electrónicos a los que podrás acceder directamente.



# ACREDITACIONES



Su estructura, organización y funcionamiento se diseñaron desde un principio de acuerdo con los estándares y directrices de la norma ISO 9000, el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y con un enfoque tecnológico y productivo donde los estudiantes pueden optimizar su tiempo.



También somos conocidos por muchas multinacionales y grandes empresas nacionales en los 55 países en los que hemos desarrollado nuestra actividad.



# MÁSTER EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

La Maestría en Innovaciones Educativas, tiene como objetivos, contribuir al mejoramiento de la docencia y de la investigación, en los diferentes niveles y modalidades de la Educación. Permite promover la conformación de grupos de trabajo y discusión, para el desarrollo de la investigación sobre la aplicación de las nuevas tecnologías de la Comunicación y de la Información a la enseñanza y sobre su impacto en la sociedad y la educación. Orientar la búsqueda de las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la Comunicación y de la Información, en el desarrollo de la Tecnología Educativa.

**Duración: 12 meses**

**Modalidad: Semipresencial/Online**

**Certificado expedido por la Institución SuperiorEstudios**

**Innovadores Europeos (ISEIE).**

**Unidades créditos: 60 créditos ECTS**



**ISEIE INNOVATION SCHOOL**



# OBJETIVOS DEL PROGRAMA

---

Este Máster en innovación educativa te capacita para trabajar como especialista en calidad e innovación educativa y como: Coordinador y asesor en materia de políticas educativas. Director, coordinador o gestor de programas y cursos de educativos.

Evaluador de programas y políticas educativas. Evaluador de programas de Innovación Educativa en organismos públicos o privados.

Coordinador y docente de programas de innovación educativa en cursos y asignaturas en cualquier etapa educativa. Técnico en calidad en educación en agencias de calidad, unidades de calidad de las organizaciones educativas o departamentos gubernamentales.



# PROPÓSITO DEL MÁSTER EN INNOVACIÓN EDUCATIVA



La Institución Superior Estudios Innovadores Europeos ha creado el Máster innovación educativa dirigido a profesionales que tengan como objetivo el cambio educativo y que desean ser parte activa de esa transformación. Nuestro máster te prepara para abordar proyectos de innovación educativa desde diferentes perspectivas, como docente y como parte de un equipo en un centro, considerando los últimos aportes para la educación, de la neurociencia, la tecnología, la psicología y la pedagogía.



Nuestro máster te prepara para abordar proyectos de innovación educativa desde diferentes perspectivas, como docente y como parte de un equipo en un centro, considerando los últimos aportes para la educación, de la neurociencia, la tecnología, la psicología y la pedagogía.

La relevancia académica y profesional de nuestros docentes, garantiza un proceso de aprendizaje constante en el que los participantes lograrán optimizar sus conocimientos respecto a las innovaciones educativas y los recursos legales necesarios para aprovecharlas de manera eficiente y para desarrollar lineamientos y políticas en el campo educativo.

## PARA QUÉ TE PREPARA EL MÁSTER

El Máster innovación educativa capacita al participante para la implantación, desarrollo y evaluación de programas tanto de calidad educativa como para la Innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Aporta las capacidades, habilidades y actitudes suficientes para asesorar a los organismos sobre la implantación de programas de calidad e innovación educativa y para la docencia sobre estas materias, así como para evaluar programas ya implantados en entidades educativas.



Es máster permite comprenderlos problemas han surgido en todas las ramas de las innovaciones educativas: cuestiones de responsabilidad que sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Que sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades y finalmente que puedan planificar y dirigir procesos de innovación y mejora educativa.

## A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO EL MÁSTER EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Profesionales de la educación o la informática. Asesores de educación o ciencias sociales.
- Directores de instituciones educativas.
- Desarrolladores de educación a distancia.
- Emprendedores en el campo de la educación.
- Cualquier persona interesada en formarse en innovación educativa.



# CONTENIDO DEL MÁSTER INNOVACIÓN EDUCATIVA

## MÓDULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 1.1. Naturaleza y sentido de la innovación educativa
  - 1.1.1. Concepto y dimensiones de la innovación educativa. Implicaciones organizativas y curriculares.
  - 1.1.2. Sentido, naturaleza y apariencias: la innovación como moda y como escaparate.
  - 1.1.3. La renovación pedagógica.
- 1.2. La innovación educativa en los centros escolares.
  - 1.2.1. Análisis de la innovación desde la perspectiva de los diferentes agentes.
  - 1.2.2. Reflexiones y recomendaciones para la innovación a partir de estudios sobre la misma
- 1.3. El docente innovador
  - 1.3.1. Cambios en la profesión docente.
  - 1.3.2. Docente como guía del proceso educativo.
  - 1.3.3. Competencia digital docente.
  - 1.3.4. Creatividad y motivación.
  - 1.3.5. Educación emocional.
  - 1.3.6. Capacidad de autoevaluación y reflexión.



## MÓDULO 3. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA GENERACIONES DIGITALES

- 3.1. Tecnologías digitales e innovación educativa
  - 3.1.1. Situación actual de la innovación educativa aplicada a las tecnologías digitales.
  - 3.1.2. Comunicación multimedia, recursos educativos abiertos e innovación educativa
  - 3.1.3. Creación multimedia como innovación educativa para la "Sociedad Digital"
- 3.2. Competencia digital del docente investigador e innovador
  - 3.2.1. Buenas prácticas en la innovación educativa aplicada a las tecnologías digitales.
  - 3.2.2. Diseño de estrategias didácticas para impulsar la innovación educativa aplicada a las tecnologías digitales.
  - 3.2.3. Planificación y desarrollo de la innovación educativa aplicada a las tecnologías digitales

## MÓDULO 2. EDUCACIÓN DISRUPTIVA EL NUEVO ENFOQUE DEL SIGLO XXI

- 2.1. Retos de la educación en el siglo XXI
  - 2.1.1. Personalizar la educación para adaptarla a las necesidades y potencialidades de cada alumno
  - 2.1.2. Formar a profesionales que al mismo tiempo sean ciudadanos
  - 2.1.3. Dotar a los estudiantes de las habilidades y herramientas sociales y tecnológicas
- 2.2. a educación disruptiva y el papel de la universidad
  - 2.2.1. La práctica por encima de la teoría
  - 2.2.2. El aprendizaje multidisciplinar
  - 2.2.3. La innovación digital
  - 2.2.4. Nexos de unión con el mundo laboral
  - 2.2.5. La competitividad como prioridad
- 2.3. Innovaciones disruptivas en educación
  - 2.3.1. Inteligencia Artificial (IA)
  - 2.3.2. Gamificación
  - 2.3.3. Hiperaula, espacio innovador caracterizado por una triple vertiente del prefijo hiper: hiperespacio, hipermedia y, por último, hiperrealidad

## **MÓDULO 4. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN**

- 4.1. Diseño de proyectos de innovación educativa
  - 4.1.1. Concepto y características de un Proyecto de Innovación Educativa.
  - 4.1.2. Tipos de Proyectos de Innovación Educativa.
  - 4.1.3. Elementos de un Proyecto de Innovación Educativa.
  - 4.1.4. Fases de los Proyectos de Innovación Educativa.
  - 4.1.5. Enfoque del Marco Lógico para diseñar Proyectos de Innovación Educativa.
  - 4.1.6. Herramientas para diseñar y gestionar Proyectos de Innovación Educativa.
- 4.2. Evaluación y difusión de proyectos de innovación educativa
  - 4.2.1. Evaluación como elemento de mejora de la innovación.
  - 4.2.2. Criterios para evaluar proyectos de innovación educativa.
  - 4.2.3. Instrumentos para evaluar proyectos de innovación educativa.
  - 4.2.4. Análisis e interpretación de los resultados.
  - 4.2.5. Diagnóstico, orientación y propuestas de mejora.
  - 4.2.6. La innovación educativa y su difusión científica.

## **MÓDULO 5. NEUROCIENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INNOVADORA.**

- 5.1. Fundamentos de neurociencia para la educación.
  - 5.1.1. Neuroanatomía del Sistema Nervioso, desarrollo y madurez cortical.
  - 5.1.2. Bases biológicas de los sistemas perceptivo, sensorial, motor y cognitivo.
  - 5.1.3. Bases biológicas necesarias para el aprendizaje.
  - 5.1.4. El contexto social como medio canalizador de los procesos de aprendizaje.
  - 5.1.5. Redes neurales, neuroplasticidad y mecanismos de aprendizaje.
  - 5.1.6. Marcos explicativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje y su relación con la neuroeducación



- 5.2. Entrenamiento cerebral
  - 5.2.1. Cómo entrenar el cerebro de la atención y la neuroplasticidad. El cerebro, ordenador capaz que requiere actualizar
  - 5.2.2. Cómo entrenar el cerebro de la creatividad. ¡Aprender y crear, todo es empezar!
  - 5.2.3. Cómo entrenar el cerebro del optimismo. Siento que aprendo si aprendo lo que siento
  - 5.2.4. Cómo entrenar el cerebro de la empatía. El cerebro social en el aula

## **MÓDULO 6. INNOVACIONES EDUCATIVAS**

- 6.1. Tendencias en innovación educativa
  - 6.1.1. Paradigmas educativos innovadores.
  - 6.1.2. Sostenibilidad y replicabilidad de la innovación.
  - 6.1.3. Modelo basado en la Investigación – acción.
  - 6.1.4. Modelo basado en la Investigación evaluativa.
  - 6.1.5. Temáticas sobre las que innovar en educación.
  - 6.1.6. Beneficios y desafíos de innovar en educación.

- 6.2. Metodologías de innovación educativa en el aula
- 6.2.1. La innovación dentro del diseño curricular.
- 6.2.2. Aprendizaje significativo.
- 6.2.3. Modelos pedagógicos innovadores.
- 6.2.4. Métodos de innovación docente en las diferentes etapas educativas.
- 6.2.5. Métodos de innovación docente en Educación Superior.
- 6.2.6. Metodología experiencial (Challenge Based Learning).

## **MÓDULO 7. EDUCACIÓN INCLUSIVA: TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA Y DEL SISTEMA EDUCATIVO**

- 7.1. La ética de la innovación educativa:
  - 7.1.1. Participación
  - 7.1.2. Transformación
  - 7.1.3. Democratización
  - 7.1.4. Equidad
  - 7.1.5. Transparencia
  - 7.1.6. Financiación
  - 7.1.7. Compromiso
- 7.2. La diversidad y la igualdad en la educación.
  - 7.2.1. Situación actual de la innovación educativa aplicada a la educación inclusiva.
  - 7.2.2. Perspectivas y dilemas de la innovación educativa aplicada a la educación inclusiva.
  - 7.2.3. Factores clave y elementos nucleares de la innovación educativa aplicada a la educación inclusiva.
  - 7.2.4. Buenas prácticas en la innovación educativa aplicada a la educación inclusiva.
  - 7.2.5. Diseño de estrategias didácticas para impulsar la innovación educativa aplicada a la educación inclusiva.
  - 7.2.6. Planificación y desarrollo de la innovación educativa aplicada a la educación inclusiva



## **MÓDULO 8. TRABAJO DE FIN DE MÁSTER**



**Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a ligeras modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.**



**ISEIE**  
ISEIE INNOVATION SCHOOL

# CONTÁCTANOS

 +34 960 25 47 46

 Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.

 [www.iseie.com](http://www.iseie.com)